

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена
цикловой методической
комиссией «Гуманитарных и
общественных наук»
30 августа 2019 г.
Председатель
_____ Е.А. Лазаренко

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
30 августа 2019 г.
_____ Н.В. Плошник
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 23.07.2014 г. № 33234), входящей в укрупнённую группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Якишина Г.В. преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты:

Вьюнникова И.В. преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель английского языка

Колисниченко Е.К. учитель
МОУ СОШ № 24
Квалификация по диплому:
учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 23.07.2014 г. № 33234), входящей в укрупнённую группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме 3 дифференцированных зачётов	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание	12	
	1 Черты характера, внешность. Основные звуки и интонаемы английского языка.		2
	2 Телосложение, рост. Владение основными способами написания слов на основе знания правил.		2
	3 Описание людей и ситуаций. Правописание: совершенствование орфографических навыков		2
	4 Презентация известного человека. Простые нераспространенные предложения.		2
	5 Профессии. Предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		2
	6 Одежда технолога Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Работа с текстом «Стиль одежды технолога».		2
	7 Предложения утвердительные и вопросительные; порядок слов в них; безличные предложения.		2
	8 Предложения отрицательные и побудительные, служебные слова в англ. языке (предлоги, связки).		2
	9 Порядок слов в предложениях различного типа.		2
	10 Безличные предложения. Собственные и нарицательные существительные. Описание родного города.		2
	11 Закрепление грамматического материала		2
	12 Контроль навыков чтения		2
	Самостоятельная работа		
	Варианты заданий: Проект: Лучший друг, друг познается в беде. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовьте мини-сообщения. Эссе «Я и другой», «Лицо России»	2	

	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		10	
	1	Семейные отношения.		2
	2	Отношения между представителями разных поколений. Обсуждение по теме.		2
	3	<u>Социальные отношения в коллективе(в кафе).</u> Модальные глаголы, их эквиваленты;		2
	4	Права детей. Конструкции “There's/are”.		2
	5	Взаимоотношения с ровесниками. Сложносочинённые бессоюзные предложения:		2
	6	Диалоги на тему “Взаимоотношения с ровесниками”		2
	7	Толерантность. Сложносочиненные предложения: с союзами and, but.		2
	8	Контроль навыков чтения.		2
	9	Социальная справедливость.		2
	10	Закрепление грамматического материала		2
Раздел 2. Развивающий курс			166	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		6	
	1	Повседневная жизнь. Имя существительное: его основные функции в предложении		2
	2	Имена Существительные во множественном числе, образованные по правилу. Условия жизни.		2
	3	Мой дом / моя квартира.		2
	4	Мой рабочий день. Диалоги на тему: «В ресторане», «В столовой», «В кафе». Исключения при образовании существительные во множественном числе.		2
	5	Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой		2
	6	Закрепление грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося		2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		8	
	1	Значение спорта в нашей жизни. Грамматический материал: - глагол.		2
	2	Профессиональный спорт. Понятие глагола-связки.		2
	3	Опасные виды спорта. Система модальности		2
	4	<u>Диалоги на тему «Правильное питание в санаторно-курортной сфере»</u> “Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков”		2

	5	У врача. Образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite.		2
	6	Система здравоохранения в России.		2
	7	Система здравоохранения в Великобритании.		2
	8	Система здравоохранения в США.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех». Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.		Содержание учебного материала	6	
	1	Преимущества и недостатки жизни в городской и сельской местности. Местоимения		2
	2	Промышленность: вчера, сегодня, завтра. Образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite.		2
	3	Сельское хозяйство: Кубань - житница России.		2
	4	Употребление глаголов в PastSimple/Indefinite. Описание родного города.		2
	5	«Крымск вчера, сегодня, завтра». Диалогические высказывания об изменениях в городе.		2
	6	Библиотека/ музей/ стадион - мое любимое место в городе. Закрепление грамматического материала		2
		Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра» Проект «Маршрут гостей компании по Москве во время делового визита» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
Тема 2.4. Досуг		Содержание учебного материала	6	
	1	Что такое досуг. Употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.		2
	2	Образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive. Опиши свое хобби.		2
	3	Посещение театра. Образование и употребление глаголов в PresentPerfect.		2
	4	Посещение музея. Самостоятельная работа с учебником.		2
	5	<u>Диалог на тему «Любимая книга, фильм или журнал «Любимый рецепт».</u>		2
	6	Сообщение по теме "Мой любимый актер или певец". Закрепление грамматического материала.		2

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	
	1	Средства массовой информации: цели и средства. Образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive;		2
	2	Британские и российские газеты. Простые нераспространённые предложения.		2
	3	<u>Телевидение. Кулинарное Ток-шоу.</u> Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		2
	4	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.		2
	5	Интернет как источник информации. Личные местоимения.		2
	6	СМИ вчера, сегодня и завтра <u>Обсуждение статьи в местной газете «Профессиональный конкурс технологов»</u> Притяжательные местоимения.		2
	7	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Обсуждение подготовленных информационных заметок из интернета.		2
	8	Известные корреспонденты / телеведущие современности.		2
	9	Проект «Издание газеты в техникуме»		2
	10	Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу» .Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Климат, погода. Имена прилагательные.		2
	2	Проблемы экологии в современном мире. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.		2
	3	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных.		2
	4	Виды загрязнений окружающей среды.		2
	5	Защита окружающей среды. Выражение мнения по обсуждаемому вопросу.		2
	6	Причины и последствия глобального потепления. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.		2
	7	Диалог на тему “Человек и природа – сотрудничество или противостояние “.		2

	8	Закрепление грамматического материала		2
		Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс» Эссе «Зеленые таланты», «Планета будущего» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
Тема 2.7. Образование, обучение профессии и специальности	Содержание учебного материала		10	
	1	Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2
	2	Система образования в США. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		2
	3	Система образования в Великобритании. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		2
	4	Вызовы современности - необходимость непрерывного образования.		2
	5	Причастие 1. Сообщение по теме. <u>Будущая специальность - Технолог.</u>		2
	6	<u>Ведение диалога на профессиональные темы: «В кафе», «В Ресторане».</u>		2
	7	Причастие -2. <u>Составление резюме для устройства на работу технологом общественного питания.</u>		2
	8	Собеседование при приёме на работу. Обсуждение по теме «Собеседование».		2
	9	Профессии будущего. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.		2
	10	<u>Качества, необходимые для того, чтобы быть успешным на рынке труда.</u> Закрепление грамматического материала.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра.	Содержание учебного материала		9	
	1	Профессиональное образование в России.		2
	2	Профессиональное образование за рубежом		2
	3	Описание своего техникума. Закрепление лексического материала.		2
	4	Среднее профессиональное образование: преимущества и вызовы. Phrasal verbs.		2

	5	История развития профессионального образования в России		2
	6	<u>Диалоги на тему: "Моя специальность - Технолог".</u>		2
	7	<u>Работа с текстом «Передовой опыт мастера общественного питания»</u>		2
	8	<u>Текст «Участие технологов нашего техникума в общественной жизни родного города».</u>		2
	9	Культура общения технологов (внутренняя и внешняя). Контроль навыков чтения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История развития профессионального образования в России» «Профессиональное образование за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции		Содержание учебного материала	14	
	1	Предложения со сложным дополнением. Сравнительная характеристика англоязычных стран.		2
	2	Предложения союзами neither...nor, either...or. Сообщение по теме “Флаги и гимны англоязычных стран.”		2
	3	Географическое положение и общая характеристика англоязычных стран.		2
	4	Как географическое положение страны отражается на образе жизни ее населения.		2
	5	Взаимоотношения России с англоязычными странами. Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect.		2
	6	Заемствованные английские слова в современном русском языке. Дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous.		2
	7	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;		2
	8	Что такое традиция. Закрепление грамматического материала по теме "Синтаксис".		2
	9	Традиционные праздники в России. Прямая и косвенная речь.		2
	10	Традиционные праздники в Великобритании. Правила написания прямой и косвенной речи.		2
	11	Традиционные праздники в США. Согласование времен.		2
	12	<u>Сообщение по теме” Традиционные блюда”.</u>		2
	13	Обсуждение по теме «Кубанское казачество: вчера, сегодня и завтра.»		2
	14	Сообщение по теме Работа с текстом «Традиции родного края. Кубанская кухня». Закрепление грамматического материала.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель	2	

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения		
Тема 2.10. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	17	
	1 Проблемы подросткового периода в выборе профессии технолог. Глаголы в страдательном залоге.		2
	2 Права и обязанности подростка. Простые предложения с однородными членами предложения.		2
	3 Социальная адаптация подростка.		2
	4 Пунктуальность. Правила приёма гостей. Угощение. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях.		2
	5 Этикет. Культура поведения за столом. Упражнения на закрепления порядка слов в утвердительных и отрицательных предложениях.		2
	6 Запретные темы. Сложносочинённые предложения.		2
	7 Работа с текстом «Общепринятые правила поведения и темы для разговора на производстве».		2
	8 Продолжительность визита.		2
	9 Мир, в котором мы живём - глобализация и интеграция.		2
	10 Роль интернета в общественной жизни. Повелительные предложения.		2
	11 Безличные предложения.		2
	12 Сложноподчиненные предложения.		2
	13 Прощание.		2
	14 Обсуждение по теме «Молодёжная политика в нашем крае».		2
	15 Работа с текстом «Молодежные группировки».		2
	16 Обсуждение текста. Правила приема гостей. Типы сложносочинённых предложений.		2
	17 Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	
	1 Достижения современной науки и техники на службе человека. Роль наречий в современном английском языке. Экологические требования к современному строительству		2
	2 Сообщение по теме «Выдающиеся изобретатели прошлого».		2
	3 Сообщение по теме «Выдающиеся изобретатели современности».		2

		Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would...		
	4	Работа с текстом <u>«Развитие технологий в области общественного питания»</u> . Степени сравнения наречий.		2
	5	Технический прогресс: благо или катастрофа? Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.		2
	6	Современные технологии в общественном питании Предложения со сложным дополнением типа "I want you to come here."		2
	7	Работа со специальной литературой по общественному питанию на английском языке. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		2
	8	Альтернативные источники энергии - путь к сохранению окружающей среды. Закрепление грамматического материала.		2
Тема 2.12. Профессиональный рост	Содержание учебного материала		10	
	1	Быть профессиональным технологом - моя цель. "Знание признаков и навыки распознавания глаголов в форме Present Perfect Continuous действительного залога. "		2
	2	Траектории карьеры технолога. Знание признаков и навыки распознавания глаголов в форме Past Perfect Continuous действительного залога.		2
	3	Ресурсный центр нашего техникума - эффективность нашего обучения.		2
	4	Сообщение по теме <u>«Наши социальные партнеры»</u> .		2
	5	Диалогические высказывания на тему " <u>Анализ трудоустройства выпускников по специальности технолог за 3 года</u> ".		2
	6	Волонтерское движение.		2
	7	Работа с текстом "Мастерская молодежь Кубани".		2
	8	Сообщение по теме " <u>Современные инструменты в специальности технолог</u> ".		2
	9	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		2
	10	Контроль навыков чтения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» Проект «Деловая молодежь», «Волонтерское движение» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		9	
	1	Поездка за рубеж. Работа с текстом.		2
	2	Получение визы, покупка билетов, заказ номера.		2
	3	Виды транспорта: недостатки и преимущества каждого вида.		2

	4	Курорты Краснодарского края - лучшая альтернатива заграничному отдыху.		2
	5	Сочи - Олимпийская столица.		2
	6	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		2
	7	Незнакомая Россия: Озеро Байкал.		2
	8	Незнакомая Россия: Камчатка. Дальний Восток		2
	9	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do...		2
		Самостоятельная работа обучающихся Проект «Тур пакет», «Незнакомая Россия» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		10	
	1	Современное искусство России.		2
	2	Современное западноевропейское искусство.		2
	3	Современное искусство Америки.		2
	4	Авторы в современной литературе.		2
	5	Сообщение по теме «Мой любимый автор».		2
	6	Сообщение по теме «Мой любимый актер».		2
	7	Современная музыка.		2
	8	Сообщение по теме «Мой любимый исполнитель.»		2
	9	Сообщение по теме «Мой любимый художник.»		2
	10	Знание признаков глаголов в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimple Passive.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музею своего учебного учреждения или музея города. Проект «Праздник для студентов колледжа», «Развлекательная программа». Эссе «Меняющийся музей в меняющемся мире», «Искусство - язык помощи» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	2	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		9	
	1	Политическая система в России.		2
	2	Политическая система в Великобритании.		2
	3	Политическая система в США. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		2
	4	Понятие чувств и эмоций. Инфинитив и инфинитивные обороты.		2
	5	Общество и власть: возможности для взаимопонимания.		2

	6	Социальная справедливость. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		2
	7	Здравоохранение в РФ, США и в Великобритании		2
	8	Работа и безработица. <u>Работа с текстом «Организация работы трудового коллектива».</u>		2
	Дифференцированный зачет.			
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения		2	
	Всего		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники
- словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Издательский центр «Академия», 261, 2014.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева..
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2012.
4. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's

- book - Express Publishing, p. 145, 2012
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2012
 6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2012

Дополнительные

источники: базовые курсы

7. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
8. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
9. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
10. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009
11. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
12. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
13. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
14. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

профильные курсы

- Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008
- Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145. 2007
- Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
- Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) - OUP, p. 145, 2009
- Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009
- Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Hotel Catering, Express Publishing, 2011, p.120
- Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishing pages: p.120
- Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008
- Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145. 2007
- Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010

Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) - OUP, p. 145, 2009

Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

подготовка к ЕГЭ

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010

Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p.37, 2010

Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В.

Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010

Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) - OUP, p. 475, 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135

(с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155

(с компьютерным приложением для интерактивной доски),

Express Publishing Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's%20Portfolio)

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематическое планирование курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk(articles on methodology)

www.iatefl.org(International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com(lesson plans, tips, articles and

more) www.etprofessional.com(reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswisen/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources www.bbdearningenglish.com

[www.britishcouncil.org/learnenglish-](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)

[podcasts.htmnews.bbc.co.uk/cbbcnews](http://www.news.bbc.co.uk/cbbcnews)

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.comwww.splendid~speaking.com<http://audacity.sourceforge.net>7Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayerwww.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
[www.channel4.com/ video](http://www.channel4.com/video)
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения.
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.